

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Практический курс английского языка (продвинутый этап)

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – магистратурва

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составители:

Агапова Д.В, доцент
кафедры иностранных языков;
Лисицына Т.Н.,
кандидат пед. наук, доцент
кафедры иностранных языков;
Ганич Е.С.,
кандидат пед. наук, доцент
кафедры иностранных языков,
Тюркан Е.А.,
кандидат филол. наук, доцент
кафедры иностранных языков

Утверждена на заседании кафедры
иностраннных языков
Института лингвистики
(протокол № 7 от 27.03.2023 г.)
Зав. кафедрой
_____ Виноградова С.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов-магистрантов навыков иноязычной межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков на продвинутом уровне (Proficiency Level по шкале Совета Европы).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: иностранный язык на требуемом программном уровне; различные приемы работы с англоязычным текстом, устным и письменным;
	4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных особенностей	Уметь: вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;
	4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном(ых) языке(ах), полученную из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	Владеть: методиками нахождения, алгоритмами восприятия и технологиями использования информации на иностранном языке.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах 5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: – принципы уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп; – основные этапы развития России и англоязычных стран в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
		Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
		Владеть: техниками выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Практика устной речи на английском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц или 432 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество на СРС	Из них на курсовую работу		
1	1	4	144	-	-	54	4	6	90	-	-	зачёт
	2	2	72	-	-	54	54	6	18	-	-	-
2	3	2	72	-	-	44	44	6	28	-	-	зачёт
	4	4	144	-	-	48	48	6	69	-	27	экзамен
Итого:		12	432	-	-	200	200	24	205	-	27	

Занятия в интерактивной форме включают подготовку творческих презентаций по итогам обучения в каждом семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	People and relationship Review of verb forms and uses. <i>Patterns of friendship.</i> Studying friendship.	-	-	18	18	2	30	
2.	Education and ways of learning Conditionals (1) + wishes/ preference. Participle clauses. Inversion. Context and style. <i>Ways in which we think.</i> Meaning in context. Education: the way we learn and think.	-	-	18	18	2	30	
3.	Cinema and television Participle clauses. Inversion. Fixed phrases and idioms. Dependent prepositions. The moving image. Hollywood. The functions of Mass Media. Writing a review.	-	-	18	18	2	30	
	Итого за 1 семестр	-	-	54	54	6	90	-
4.	Advertising and consumers Modals and related expressions. <i>Community service: the best choice.</i> The way people perceive advertisers and advertisements. Writing and advertisement; a letter of complaint.	-	-	14	14	-	4	
5.	Preventing and punishing crime The passive. Relative clauses. Relative and participle clauses. A life of crime: types of crime are most/least common in your country; why people turn to crime; criminals are born or made; crime prevention policies. Writing a letter of proposal.	-	-	14	14	2	5	
6.	City life Emphasis (cleft sentences). Bright lights, big cities: city life; planning of cities; problems of living in a big city. Writing a report.	-	-	14	14	2	4	
7.	The natural environment Future forms. The sentences of cause and result. Conditionals 2. Environmental problems. Our future. Writing and essay.	-	-	12	12	2	5	
								-
	Итого за 2 семестр	-	-	54	54	6	18	-
8.	Sport Means of emphasis (cleft sentences). Sport in our life. Quality of life and fitness. Writing a formal letter.	-	-	11	11	2	7	

9.	The mind and the unconscious Comparisons with <i>as if/as though</i>. Grammar Verb patterns (-/ng and infinitive). Means of emphasis (cleft sentences). The mind's eye: dreams; understanding other people and yourself. Writing an article for a newspaper or magazine.	-	-	11	11	-	7	
10.	Work and its future Compound adjectives. Future forms. The world of work. The choice of a job. The workplace of the future. Writing an assessing report.	-	-	11	11	2	7	
11.	Technology and progress Reflexive pronouns. Future forms with modal verbs. Modern technologies in our life. Writing a balanced essay.	-	-	11	11	2	7	
	Итого за 3 семестр	-	-	44	44	6	28	-
12.	Travel and tourism Indirect speech. Impersonal passive constructions. Aspects of travelling: mass tourism; types of tourism; tourism in future. Writing a review of place.	-	-	12	12	2	20	
13.	Ambition and success Clauses of concession. The price of success. Challenges of being famous. Writing a descriptive article.	-	-	18	18	2	24	
14.	Aspects of culture: the set text Comparisons. A good read. The future of books.	-	-	18	18	2	25	
	Экзамен							27
	Итого за 4 семестр			48	48	6	69	27
	ИТОГО	-	-	200	200	24	205	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. People and relationship

1. Aspects of friendship.
2. What is it – a good friend.
3. Studies of friendship.
4. Parents and children's relations.

Тема 2. Education and ways of learning

1. The importance of education.
2. Self education.
3. Education and different cultures.
4. Modern curricula.

Тема 3. Cinema and television

1. The greatest advance in the media.
2. Film industry.
3. Cinema perspectives.
4. Favourite films and programs.

Тема 4. Advertising and consumers

1. What makes a good advertisement.
2. Advertisement perception.
3. Advertisement and children.
4. Modern technologies in the art of advertising.

Тема 5. Preventing and punishing crime

1. Types of crimes typical for Russia.
2. Why people turn to crime.
3. Crime prevention policies.
4. Unusual crimes.

6. City life

1. City life: a necessity or a challenge.
2. City planning.
3. A city of the future.
4. Your favourite place to live in.

7. The natural environment

1. Modern environmental changes.
2. Perspectives for the planet Earth to survive.
3. Traditional habitats and technological progress.
4. You and the environment.

8. A sporting chance

1. Your favourite sports.
2. Risky sports and their attractions.
3. Benefits of sport.
4. Sport and drugs.

9. The mind and the unconscious

1. Dreams are symbolic?
2. Mind can control everything.
3. Supernatural around us.
4. Things that change the way you feel.

10. Work and its future

1. Work and home: old and modern values. Future jobs.
2. Your choice of jobs: the most important factors.
3. Learning jobs.

Problems at a workplace. A workplace of future.

11. Technology and progress

1. Technologies in modern life.
2. Technological breakthroughs: a blessing or a scourge?
3. Genetics: would you like to create your child?
4. Technologies of the future.

12. Travel and tourism

1. Travelling as part of modern life.
2. The best way of travelling for you.
3. Exotic and unusual places: do they attract you?
4. Tourism broadens our minds?

13. Ambition and success

1. Ambitions and achievements.
2. The definition of success.
3. Failing and your attitude to it.
4. Luck and success. Does talent need help?

14. Aspects of culture

1. Culture and the individual development.
2. Arts you are involved in.
3. Technologies and arts.
4. Reading is dying?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Newbrook J., Wilson J. New Proficiency Gold. Student's book. - Longman, 2001.

Дополнительная литература:

2. Mann R., Newbrook J., Wilson J. New proficiency Gold: exam maximiser [with key] - Harlow : Pearson Education, 2005.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.